

Dyscalculie



Mijn kind blijft moeite houden met eenvoudige rekensommen.

Rekenen is steeds een geweldige opgave voor mijn kind, terwijl de andere vakken zo goed gaan.

Ook met extra hulp, blijft mijn kind veel fouten maken bij het rekenen.

Mijn kind voelt zich dom omdat hij niet kan rekenen.

Sommetjes uitrekenen gaat erg langzaam.

Herkent u dit? Blijft uw kind rekenmoeilijkheden houden ondanks extra begeleiding op school en door u thuis? Het kan dan zijn dat er sprake is van dyscalculie, een rekenstoornis.

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie is een rekenstoornis. De rekenvaardigheden blijven duidelijk achter, gezien de leeftijd, de intelligentie en het gevolgde onderwijs. De rekenstoornis leidt tot flinke problemen op school of in het dagelijks leven.

Wij gaan uit van de omschrijving van Ruijsenaars, 2004: dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het leren en vlot en accuraat oproepen of toepassen van reken-wiskundekennis (feiten en/ of afspraken), die blijvend zijn ook na gedegen onderwijs.

Rekenstoornissen worden vaak onderbelicht, terwijl ze ongeveer even vaak voorkomen als leesstoornissen.

Dyscalculieonderzoek en dyscalculieverklaring

Het rekenprobleem wordt voor u door middel van een dyscalculieonderzoek duidelijk in kaart gebracht. Wij geven u hiermee meer inzicht in de oorzaken van de rekenproblemen. Oorzaken van dyscalculie zijn vaak divers. Ze kunnen bijvoorbeeld liggen op het gebied van geheugen, taal of visueel-ruimtelijke vaardigheden. Als er meer zicht is op de oorzaken, kan gericht gekeken worden naar de mogelijkheden om uw kind daarmee te helpen. Het onderzoek is erop gericht om de diagnose dyscalculie al dan niet vast te stellen. Het onderzoek is uitgebreid en omvat de volgende onderdelen.

- Intelligentie,
- Aandacht, concentratie
- Geheugen,
- Rekenniveau
- Rekenprocessen
- Schoolinformatie

Vanwege het uitgebreide karakter wordt uw kind in twee dagdelen onderzocht. Mogelijk zijn er al gegevens bekend en kan volstaan worden met een beperkter onderzoek.

U krijgt van ons praktische begeleidingstips voor de rekenaanpak thuis en op school.

Wanneer dyscalculie wordt vastgesteld, maken wij een dyscalculieverklaring op. In deze verklaring wordt aangegeven dat er sprake is van dyscalculie. Daarbij wordt vermeld welke begeleiding uw kind nodig heeft om de schoolloopbaan zo goed mogelijk te doorlopen. Met de verklaring kan uw kind op school in aanmerking komen voor bijvoorbeeld extra tijd bij proefwerken, gebruik van rekenmachine, rekenhulpkaarten of ICT ondersteuning.

Begeleiding

Trivers biedt de mogelijkheid tot orthodidactische rekenbegeleiding van uw kind. Onze werkwijze hierbij is als volgt:

- opstellen van het handelingsplan,
- bespreken van dit handelingsplan met de ouders (eventueel met de school)
- 8 à 10 behandelingen
- evaluatie behandeling (meting)
- evaluatiegesprek met de ouders (eventueel met de school)

Graag verwijzen we u voor verdere informatie naar “links”, welke u vindt op onze website onder het kopje “Trivers”.

