

Non-verbal Learning Disabilities (NLD)



NLD wordt op school niet snel herkend omdat het kind met zijn goede verbale vaardigheden zijn omgeving vaak op het verkeerde been zet omtrent zijn capaciteiten. Een gevolg is dat een kind met NLD vaak veel te hoog wordt ingeschat en, vooral op school, sterk wordt overvraagd. Dat kan ernstige gevolgen hebben voor de emotionele stabiliteit. Het kan leiden tot driftbuien, extreme koppigheid en angsten.

Wat is NLD?

NLD is een afkorting van de Engelse term Non-verbal Learning Disabilities. Letterlijk vertaald betekent dat 'Non-Verbale Leerstoornissen', ofwel: leerstoornissen die betrekking hebben op non-verbale informatie. Op zich kan deze term verwarring geven, omdat kinderen met dit beeld verbaal zeer vaardig kunnen overkomen. Toch kunnen ze problemen hebben met bepaalde aspecten van taal (vooral de betekenis en het begrip van talige boodschappen).

NLD is een begrip uit de neuropsychologie waarbij het gaat om een specifiek profiel van vaardigheden en tekorten bij de informatieverwerking van zintuiglijke prikkels. De auditieve informatie (het horen) wordt beter verwerkt, dan de informatie die via zien en voelen binnenkomen. De problemen uiten zich in:

- de motoriek
- het ruimtelijk inzicht
- het inzicht in oorzaak-gevolg-relaties
- de schoolse vaardigheden bij rekenen en schrijven
- het werktempo
- het 'sociale snapvermogen'

Een kind met NLD vertoont een weerstand tegen het opnemen en verwerken van nieuwe informatie. Dit belemmert de voortgang van de ontwikkeling. Bij NLD nemen de problemen dan ook toe naarmate het kind ouder wordt. Het kind groeit als het ware in de stoornis.

Onderzoek

Trivers kan een individueel onderzoek uitvoeren bij uw kind. De vaststelling van een eventuele NLD-diagnose gebeurt op gedragsniveau. Een dergelijk onderzoek is uitgebreid en bestaat uit de volgende onderdelen:

- Een anamnese: een gesprek met ouders over de geschiedenis van uw kind vanaf de zwangerschap tot nu.
- Een onderzoek naar de sociaal-emotionele ontwikkeling of (groeps)observatie; door middel van tests en observaties wordt er gekeken naar de manier, waarop uw kind contact maakt, de taalontwikkeling, de motoriek, de mate van inzicht in sociale relaties, de denkstijl van uw kind etc.
- Een intelligentieonderzoek, met specifieke aandacht voor de informatieverwerking.

- Er wordt gekeken naar wat het kind goed en minder goed kan, de flexibiliteit van denken, planningsvaardigheden, de afleidbaarheid etc.
- Vragenlijsten ingevuld door u en de school
- Schoolinformatie

Begeleiding

Afhankelijk van de uitkomsten of van een eventuele diagnose uit het onderzoek kan Trivers, indien gewenst, een specifieke begeleiding voor uw kind aanbieden. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld:

- **Psycho-educatie voor uw kind:** We werken praktisch aan zaken zoals: *Wie ben ik? Wat zijn mijn mogelijkheden en beperkingen? Wat betekent dit voor mij?*
- **Psycho-educatie voor uzelf of eventuele broertjes of zusjes.** Er wordt uitleg gegeven over NLD, de specifieke mogelijkheden en beperkingen van uw kind.
- **Aanleren van praktische vaardigheden zoals vaardigheden op sociaal gebied, rondom het leren (plannen, organiseren), e.d.**

Graag verwijzen we u voor verdere informatie naar “links”, welke u vindt op onze website onder het kopje “Trivers”.